

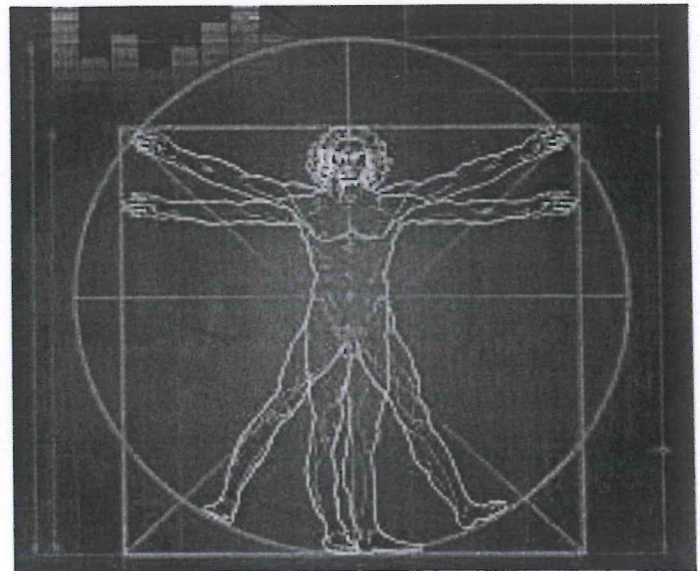
Istituto di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"

Via Monte Grappa, 2
Sassari

Dirigente Scolastico Prof.ssa M.N.Puggioni

CLASSE V A

**COSTRUZIONI
AMBIENTE
TERRITORIO**



Documento del 15 maggio

*(ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O. M. N°53 del 3 Marzo 2021)
Deliberato dal Consiglio di classe in data 06/05/2021*

*La Coordinatrice di classe
Prof.ssa Beatrice Nuvoli*

Anno Scolastico 2020 - 2021

**DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
15 maggio 2021**

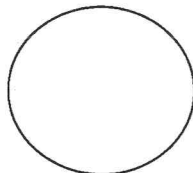
*(ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O. M. N°53 del 3 Marzo 2021)
Deliberato dal Consiglio di classe in data 06/05/2021*

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "G.M. Devilla"

Indirizzo *Costruzione Ambiente e Territorio*

Classe V A

a. s. 2020/2021



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Nicoletta Puggioni

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
Lingua e letteratura italiana	Beatrice Nuvoli
Storia	Beatrice Nuvoli
Lingua e civiltà inglese	Antonella Arru
Matematica	Daniele Dau
Geopedologia, economia ed estimo	Graziella Pala
Progettazione, costruzioni, impianti	Antonio Posadino
Gestione del cantiere e sicurezza nei luoghi di lavoro	Antonio Posadino
Topografia	Fiori Salvatore
Laboratorio: Progettazione, costruzioni, impianti	Giorgio Manconi
Laboratorio: Topografia – Geopedologia, economia ed estimo	Giancarlo Santoro
Scienze motorie e sportive	Riccardo Rassu
Religione	Maria Vittoria Deledda

LA COORDINATRICE DI CLASSE *Prof.ssa Beatrice Nuvoli*

1. PROFILO PROFESSIONALE

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnica- scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti diplomati, oltre a possedere un'adeguata cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-interpretative, avranno conoscenze ampie e sistematiche dei processi di progettazione edilizia, saranno in possesso di capacità grafico – progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni, e di concrete conoscenze inerenti l'organizzazione e la gestione del territorio; inoltre la formazione, nell'arco del triennio, sarà completata da buone conoscenze economiche, giuridiche e amministrative e consentirà al diplomato l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi universitari. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" consegue risultati di apprendimento qui di seguito riportati in termini di competenze.

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie più adeguate ad elaborare i dati contenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.
- Le conoscenze e competenze indicate saranno estrinsecate mediante una sufficiente conoscenza della legislazione inerente al campo di attività.

Sbocchi professionali

- Libero professionista nel campo della progettazione e della direzione dei lavori edilizi
- Topografo ed esperto di pratiche catastali
- Direttore di cantiere per conto di imprese di costruzioni edili
- Esperto nel campo dell'edilizia eco compatibile
- Esperto nella sicurezza in cantiere
- Collaboratore presso studi d'ingegneria e di architettura
- Esperto nella stima di terreni e fabbricati
- Consulente tecnico presso tribunali, studi legali e notarili, uffici pubblici di comuni, province, regioni.
- Tecnico per conto di agenzie immobiliari
- Amministratore di condomini

2. PROFILO DELLA CLASSE

2.a LA STORIA

La classe è composta da dieci alunni, tre ragazze e sette ragazzi di cui uno, dopo il periodo iniziale, non ha più frequentato. Tutti provengono dalla classe quarta A CAT, eccetto uno.

Gli alunni sono pendolari e arrivano dai paesi limitrofi, tranne uno che è di Sassari.

Nel corso del triennio la composizione della classe è cambiata nel seguente modo: rispetto al nucleo originario della classe prima, nella classe terza sono stati inseriti tre nuove alunne: una ripetente proveniente dallo stesso corso e le altre due provenienti da un altro Istituto. La prima è stata bocciata, la seconda ha cambiato Istituto e la terza ha proseguito il percorso di studi. Nella classe quarta sono stati inseriti altri due alunni ripetenti provenienti dallo stesso corso. Nella classe quinta è stato inserito un nuovo alunno proveniente dal corso serale.

2.b AVVICENDAMENTO DOCENTI

DISCIPLINA	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Italiano	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli
Storia	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli
Inglese	Antonella Arru	Antonella Arru	Antonella Arru
Matematica	Antonio Masia	Antonio Masia	Daniele Dau
Progettazione, costruzioni, impianti	Paolo Piu	Paolo Piu	Mauro Marras/ Antonio Posadino
Gestione del cantiere e sicurezza nei luoghi di lavoro	Salvatore Fiori	Salvatore Fiori	Mauro Marras/ Antonio Posadino
Topografia	Salvatore Fiori	Salvatore Fiori	Salvatore Fiori
Geopedologia, economia ed estimo	Luciano Goddi	Luciano Goddi	Graziella Pala
Lab. Progettazione, costruzioni, impianti	Ivan Lecca	Davide Satta	Giorgio Manconi
Lab. Topografia	Francesco Muggianu	Francesco Muggianu	Giancarlo Santoro
Lab. Geopedologia, economia ed estimo	Francesco Muggianu	Francesco Muggianu	Giancarlo Santoro
Scienze Motorie	Roberto Ledda	Roberto Ledda	Roberto Ledda/ Riccardo Rassu
Religione	Gavino Demontis	Gavino Demontis	Maria Vittoria Deledda

2.c RELAZIONE FINALE

La classe costituisce un gruppo ben affiatato con buone relazioni interpersonali, improntate a stima reciproca, è capace di atteggiamenti di collaborazione, di solidarietà e di inclusività.

Tutte le attività si sono svolte sempre in un clima sereno, grazie all'instaurazione di un rapporto personale e interrelazionale con tutti i docenti, basato sul rispetto reciproco, sul dialogo costruttivo, sull'apertura fiduciosa al confronto e alla condivisione di problemi e di difficoltà. Sono ragazzi aperti e comunicativi che hanno dimostrato rispetto delle regole della vita scolastica e correttezza nelle relazioni interpersonali con tutte le varie figure all'interno

dell'Istituto.

Hanno partecipato con interesse, attenzione e disponibilità sia all'attività didattica in classe che in DAD, anche se hanno manifestato una motivazione differente.

La classe infatti appare eterogenea nel possesso delle competenze delle diverse discipline. Un gruppo di alunni ha lavorato con serietà ed impegno, dimostrando puntualità nelle verifiche, rispetto delle consegne e di possedere strumenti linguistici adeguati, capacità organizzativa autonoma e critica dei contenuti e un approccio responsabile allo studio; gli altri, pur con discrete abilità, hanno seguito le attività con impegno ed interesse con sempre sufficienti, lo studio risulta ancora poco critico ed autonomo e tra questi, alcuni, hanno evidenziato difficoltà nel procedere a causa di lacune pregresse.

Alcuni hanno sempre frequentato in maniera assidua.

A causa dell'emergenza sanitaria, l'attività didattica si è svolta sia in dad che in presenza e ciò ne ha determinato un rallentamento per alcune discipline, per altre gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in egual misura. Si sottolineano anche le difficoltà oggettive di carattere tecnologico che, a volte, hanno impedito la partecipazione alle videolezioni e la restituzione delle consegne in maniera puntuale.

3. PERCORSO FORMATIVO

3.a OBIETTIVI EDUCATIVI

- saper lavorare in gruppo
- rispettare le regole
- relazionarsi in modo corretto
- acquisire corrette strategie di lavoro e di pianificazione del medesimo
- ottimizzare l'impegno rispetto ai risultati
- sviluppare e consolidare le capacità logiche e critiche
- comprensione e uso appropriato dei linguaggi specifici
- saper organizzare, utilizzare e confrontare le informazioni autonomamente
- consapevolezza dell'interdisciplinarietà dei contenuti
- capacità di argomentare le idee in modo adeguato sia a livello logico che espressivo

3.b OBIETTIVI DIDATTICI

Gli obiettivi sono stati raggiunti dagli studenti in modo diverso, a partire da prerequisiti di vario livello, dalle esperienze, dagli interessi di ciascuno e dal rapporto che ciascuno di essi ha costruito con le discipline durante il proprio percorso formativo.

Un gruppo ha raggiunto gli obiettivi prestabiliti in maniera adeguata così come il possesso di strumenti linguistici adeguati, della capacità organizzativa autonoma e critica dei contenuti, del linguaggio specifico delle singole discipline e della capacità di produrre un elaborato.

Gli altri dimostrano di non aver raggiunto in maniera pienamente sufficiente gli obiettivi prefissati in tutte le materie. In alcuni permangono delle difficoltà nel procedere anche a causa di lacune pregresse.

3.c OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha maturato un percorso di crescita relativamente alla capacità di lavorare in gruppo, di mettere in atto atteggiamenti di solidarietà, di relazionarsi in modo corretto, di rispettare le regole e le persone e di aver compreso l'importanza dell'assiduità della frequenza scolastica.

3.d CONTENUTI

Per i contenuti delle singole discipline si rimanda ai programmi disciplinari allegati al presente documento.

3.e METODI E STRUMENTI DI LAVORO

Metodi e strategie didattiche	Strumenti
<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali	<input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo
<input type="checkbox"/> Flipped classroom	<input type="checkbox"/> Manuali
<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Schede riassuntive
<input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Documentazione prodotta dal docente
<input type="checkbox"/> Webquest	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma GSuite
<input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuale	<input checked="" type="checkbox"/> Whatsapp
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Argo didup
<input checked="" type="checkbox"/> Studio di casi	<input checked="" type="checkbox"/> E-Mail
<input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> LIM
	<input checked="" type="checkbox"/> Canale youtube privato del docente

3.f SPAZI UTILIZZATI

- Aula
- Laboratori
- Biblioteca
- Palestra
- Auditorium

3.g STRUMENTI DI VALUTAZIONE E VERIFICA ADOTTATI

Valutazione disciplinare

Il Consiglio di classe in sede di programmazione ha deciso di far riferimento alla seguente scala tassonomica:

Livello	Voto		Descrittori
Liv. 1	voto 1/4	gravemente insufficiente	Lo studente commette errori nella esecuzione di compiti semplici, non riuscendo a condurre analisi con correttezza e con errori che ne oscurano il significato
Liv. 2	voto 5	insufficiente	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali con qualche errore nella comprensione e nell'analisi.

Liv. 3	voto 6	sufficiente	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
Liv. 4	voto 7/8	buono	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Liv. 5	voto 9/10	ottimo	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Valutazione del comportamento

La valutazione viene definita in base alla griglia di valutazione d'Istituto

Voto 10 Comportamento irreprensibile.	Assenza di note disciplinari personali e collettive. Assenza di annotazioni concernenti ritardi e assenze ingiustificate. Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative.
Voto 9 Comportamento corretto.	Assenza di note disciplinari personali. Assenza di ripetuti richiami per ingressi in ritardo (max 1 al quadrimestre). Assenza di annotazioni per assenze ingiustificate. Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative.
Voto 8 Comportamento generalmente corretto.	Assenza di annotazioni per assenze ingiustificate, Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative al di fuori della scuola. Presenza di max 1 nota disciplinare personale non grave.
Voto 7 Comportamento non sempre corretto.	Presenza sul registro di note personali specifiche di inosservanza del regolamento di disciplina della scuola o di altro genere (uguali o superiori a 3 per quadrimestre), o presenza di interventi educativi deliberati dal C.d.C.(allontanamento dalla comunità scolastica fino a 2 giorni e/o sanzioni disciplinari alternative), o richiami dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative al di fuori della scuola.
Voto 6 Comportamento poco corretto.	Ripetute annotazioni sul registro di classe di qualsiasi genere o per specifici richiami personali di inosservanza del regolamento di istituto (uguali o superiori a 5) o sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica (per un periodo non superiore a 5 gg.) per comportamento scorretto.

Voto 5 Comportamento gravemente scorretto.	Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica (per un periodo superiore a 15 gg. a seguito di delibera del Consiglio di istituto) per comportamenti di particolare ed oggettiva gravità (reati che violano la dignità della persona, atti di violenza grave, tali da generare un elevato allarme sociale o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone).
---	--

Tipologie delle verifiche effettuate durante l'a. s. 2020-2021

Materia	Verifiche e orali	Produzioni scritte	Prove strutturate	Prove semistrut.	Problem solving - esercizi	Prove pratiche	Altro
<i>Italiano</i>	X	X	X	X	X		
<i>Storia</i>	X		X	X	X		
<i>Inglese</i>	X	X			X		
<i>Topografia</i>	X	X			X		
<i>Matematica</i>	X	X	X	X	X		
<i>Estimo</i>	X	X		X	X	X	
<i>Costruzioni</i>	X	X	X	X	X	X	
<i>Sicurezza</i>	X	X	X	X	X		
<i>S. Motorie</i>	X	X	X	X	X	X	
<i>Religione</i>	X						

3.h Attività, Percorsi e Progetti di educazione civica

Sicurezza sul cantiere e sui luoghi di lavoro

1. Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione
2. Organizzazione della prevenzione aziendale
3. Diritti doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali
4. Organi di vigilanza, controllo e assistenza
5. Rischi, infortuni, rischi meccanici generali, rischi elettrici, rischio chimico
6. Organizzazione del lavoro e ambienti di lavoro, stress lavoro correlato
7. Rischi connessi all'uso dei videoterminali e alla movimentazione manuale dei carichi

8. Segnaletica di sicurezza, procedure di esodo e di emergenza in caso di incendio
9. Procedure organizzative per il primo soccorso
10. Rischi fisici: rumore, vibrazioni meccaniche, radiazioni ottiche artificiali, campi elettromagnetici
11. Movimentazione manuale dei cariche
12. Movimentazione merci con apparecchi di sollevamento e mezzi di trasporto
13. Il rischio biologico e le misure di sicurezza
14. Concetti generali di rischio di contagio da Coronavirus SARS-Cov-2 scolastici e nei futuri ambienti di lavoro

Progettazione, Costruzioni, Impianti

1. Criteri da adottare in un edificio per avere la più alta efficienza energetica.
2. L'orientamento, la disposizione dei locali e la forma ideale di un edificio per poter sfruttare gli apporti energetici naturali in maniera passiva.
3. Le caratteristiche migliori di un involucro edilizio affinché ci sia il giusto isolamento termico e un'adeguata impermeabilizzazione.
4. L'illuminazione naturale e le schermature per proteggersi dal sole.
5. Metodi di raffrescamento o riscaldamento, sia naturali, sia attraverso tecnologie che sfruttano energie rinnovabili.
6. Dimensioni dei distacchi degli edifici dai confini rispetto al tipo di strada, alla zona in cui si trovano e la distanza da altri edifici.
7. Dimensioni minime degli ambienti negli edifici pubblici e privati

Topografia

Educazione stradale

1. La cartellonistica stradale
2. La velocità di progetto stradale
3. Distanza di sicurezza

Geopedologia, Economia, Estimo

1. Computo metrico estimativo dei costi di sicurezza
2. Perizia di stima del rischio e quantificazione del danno

Matematica

Statistica degli infortuni sui luoghi di lavoro

1. La rilevazione dei dati statistici;
2. La distribuzione di frequenze;
3. La rappresentazione grafica dei dati
(Diagrammi a barre; diagrammi circolari; diagramma cartesiano; istogrammi)

Storia

La Costituzione - Le organizzazioni internazionali

1. Origini e caratteristiche dello Statuto Albertino e della Costituzione Repubblicana.
2. La struttura e le funzioni degli organismi internazionali : l'ONU. L'Italia nel contesto internazionale.

I.R.C

1. La cura della persona nei contesti di vita e di lavoro.

3.i Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale

- Edmond e Jules Goncourt

Da Germinie Lacerteux *Questo romanzo è un romanzo vero*

- Giovanni Verga

da Vita dei campi *Rosso Malpelo*

da I Malavoglia *La famiglia Malavoglia*

da Mastro don Gesualdo *La morte di Gesualdo*

- Charles Baudelaire

da I fiori del male *Spleen*

- Oscar Wilde

Da Il ritratto di Dorian Gray *La bellezza come unico valore*

- Grazia Deledda

da Canne al vento *La malattia di Efix*

da Il paese del vento *Il viaggio di nozze*

- Gabriele D'Annunzio

da Il Piacere *L'attesa dell'amante*

da Il Piacere *Andrea Sperelli*

da Alcyone *La pioggia nel pineto*

- Filippo Tommaso Marinetti

da Zang Tumb Tumb *Il bombardamento di Adrianopoli*

- Aldo Palazzeschi

Da L'incendiario *E lasciatemi divertire! (Canzonetta)*

- Luigi Pirandello

da Novelle per un anno *La patente*

da Novelle per un anno *Il treno ha fischiato...*

da Il fu Mattia Pascal *La nascita di Adriano Meis*

da Uno, nessuno e centomila *Un paradossale lieto fine*

- Giuseppe Ungaretti

da Allegria *Veglia*

da Allegria *Soldati*

da Allegria *Fratelli*

3.1 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Nel corso del triennio gli alunni hanno partecipato ai seguenti eventi:

- Lezioni tecniche e pratica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Seminario sulla produzione e utilizzo della calce in edilizia
- Esercitazioni teoriche e pratiche svolte nella sede della Cassa edile di Sassari
- Incontri formativi quali: *l'Alcool e i giovani, Tatuaggi e piercing e Giornata nazionale contro le mafie*
- Partecipazione con attestato al corso "Sicurezza sul posto di lavoro"
- Partecipazione al corso "Primo soccorso"
- Partecipazione al progetto in collaborazione con l'associazione Tamalaca e Comune di Sassari *Giochiamocela - insieme per la raccolta differenziata con esercitazioni pratiche sui metodi di differenziazione dei rifiuti solidi urbani*
- Partecipazione al progetto "Guadagnare salute con LILT".

Per il dettaglio delle ore si rimanda al prospetto Excel allegato.

3.m Stage/Tirocini

Uno studente ha svolto attività di tirocinio presso l'ufficio tecnico del comune di Sennori.

4. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

4.a VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

A causa della pandemia non sono state effettuate né visite guidate, né viaggi di istruzione.

4.b ALTRO

- Attività di orientamento online e in presenza

5. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Sulla base dei risultati quadrimestrali, viste le insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio del 1° quadrimestre, ha deliberato, compatibilmente con le disponibilità di finanziamento dell'Istituto, di procedere all'attivazione di un corso di recupero di Matematica per complessive ore 9 e dello sportello Help di Inglese per complessive 6 ore. Queste ultime non sono state effettuate in toto, poiché gli studenti, successivamente, hanno chiesto di procedere con il recupero autonomo. Per le restanti materie si individua come tipologia di intervento il recupero autonomo, con interventi in itinere e verifica finale. Pertanto gli interventi sono stati organizzati secondo le modalità riportate nella tabella sottostante:

DISCIPLINA	MODALITA'	TEMPI	VERIFICHE
Italiano	Recupero autonomo	Febbraio - Maggio	Verifica orale
Storia	Recupero autonomo	Febbraio - Maggio	Verifica orale
Inglese	Sportello help Recupero autonomo	Febbraio - Maggio	Verifica orale/ scritta
Matematica	Corso di recupero	Febbraio - Marzo	Verifica scritta
Topografia	Recupero in itinere	Marzo	Verifica scritta
PCI	Recupero in itinere	Febbraio - Aprile	Verifica orale
Sicurezza	Recupero in itinere	Febbraio - Marzo	Verifica scritta
Geo, Eco ed Estimo	Recupero autonomo	Febbraio - Maggio	Verifica orale

ALLEGATI

- Programmi disciplinari
- Copia degli elaborati consegnati agli studenti su quella che sarebbe dovuta essere la seconda prova d'esame delle discipline di indirizzo: Progettazione, costruzioni, impianti e Geopedologia, economia ed estimo
- Griglia ministeriale di valutazione per l'orale
- Prospetto Excel per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Entro il termine delle lezioni saranno allegati al presente documento i programmi definitivi e le relazioni finali della classe da parte dei docenti di ciascuna disciplina.

Il Documento è stato redatto ai sensi dell'art.17, comma 1 del D.lgs 62/2017 e dell'O.M. N°53 del 3 marzo 2021.

Deliberato dal Consiglio di classe in data 06/05/2021

INDICE

Consiglio di classe	pag. 2
1.Profilo professionale	pag. 3
2.Profilo della classe	
2.a La storia	pag. 4
2.b Avvicendamento docenti	pag. 4
2.c Relazione finale	pag. 4
3. Percorso formativo	
3.a Obiettivi educativi	pag. 5
3.b Obiettivi didattici	pag. 5
3.c Obiettivi raggiunti	pag. 5
3.d Contenuti	pag. 6
3.e Metodi e strumenti di lavoro	pag. 6
3.f Spazi utilizzati	pag. 6
3.g Strumenti di valutazione e verifica adottati	pag. 6
3.h Attività, Percorsi e Progetti di Cittadinanza e costituzione	pag. 8
3.i Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano	pag. 9
3.l Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	pag.10
3.m Stage/Tirocini	pag.10
4. Attività extracurricolari	
4.a Visite guidate e viaggi di istruzione	pag.11
4.b Altro	pag.11
5. Organizzazione degli interventi di recupero e di sostegno	pag.11

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Beatrice Nuvoli

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

- Il **Positivismo** linee generali
- Il **Naturalismo** e il **Verismo**
- **Edmond e Jules de Goncourt**: vita e opere

Lettura :

da Germinie Lacerteux “ Questo romanzo è un romanzo vero ”

- **Giovanni Verga**

Vita e opere

Il pensiero e la poetica

Lettura e analisi:

da Vita dei campi “ Rosso Malpelo ”

da I Malavoglia “ La famiglia Malavoglia ”

da Mastro don Gesualdo “ La morte di Gesualdo ”

- Il **Simbolismo** e il **Decadentismo** linee generali
- **Baudelaire** e la nascita della poesia moderna

Lettura:

da I fiori del male “ Spleen ”

- Il romanzo decadente
- **Oscar Wilde**

Lettura :

da Il ritratto di Dorian Gray “ La bellezza come unico valore ”

- **Grazia Deledda**

Vita e opere

La poetica

Lettura :

da Canne al vento “ La malattia di Efix ”

da Il paese del vento “ Il viaggio di nozze ”

- **Gabriele D'Annunzio**

Vita e opere

Il pensiero e la poetica

Lettura e analisi:

da Il Piacere “ L'attesa dell'amante “

da Il Piacere “ Andrea Sperelli”

da Alcyone “ La pioggia nel pineto “

- Il **Futurismo** linee generali

- **Filippo Tommaso Marinetti**

Lettura e analisi:

da Zang Tumb Tumb “ Il bombardamento di Adrianopoli “

- **Aldo Palazzeschi**

Lettura e analisi:

Da L’incendiario “ E lasciatemi divertire! (Canzonetta) “

- **Luigi Pirandello**

Vita e opere

Il pensiero e la poetica

Lettura e analisi:

da Novelle per un anno “La patente” - visione del film “Questa è la vita” di Aldo Fabrizi, Giorgio Pàstina, Mario Soldati e Luigi Zampa

da Novelle per un anno “ Il treno ha fischiato...”

da Il fu Mattia Pascal “La nascita di Adriano Meis”

da Uno, nessuno e centomila “ Un paradossale lieto fine “

- **Dagli anni Venti al secondo Novecento**

Intellettuali e cultura nell’Italia fascista

La lirica: tra Ermetismo e Antinovecentismo

- **Giuseppe Ungaretti**

Vita e opere

La poetica

Lettura e analisi:

da Allegria “Veglia”, “Soldati”, “Fratelli”.

Testo adottato “Le porte della letteratura” di Roncoroni, Cappellini, Dendi, Sada e Tribulato – Editore Mondadori Education S.p.a Milano

Per quanto concerne l’autrice Grazia Deledda sono state utilizzate delle dispense.

STORIA

DOCENTE: BEATRICE NUVOLI

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

L'Italia dopo l'unità

- i molti problemi del nuovo regno d'Italia
- con l'intervento di potenze straniere si completa l'unità d'Italia
- i raggruppamenti politici dell'Italia unita: la destra e la sinistra storiche

L'età giolittiana

- I caratteri generali
- il doppio volto di Giolitti
- la politica interna tra socialisti e cattolici
- la politica estera e la guerra in Libia

La prima guerra mondiale

- la situazione dei paesi europei: premesse
- la causa immediata: l'attentato di Sarajevo
- l'illusione di una guerra lampo
- il fronte turco e quello orientale
- l'Italia in guerra
- la svolta del 1917
- i fronti interni e il ritiro della Russia dal conflitto
- la fine della guerra

La rivoluzione russa

- la crisi dell'impero zarista
- la rivoluzione di febbraio
- la rivoluzione di ottobre
- il programma del governo sovietico di Lenin
- la guerra civile: verso la dittatura
- il comunismo di guerra e la Nep
- l'URSS

Il dopoguerra in Italia

- i trattati di pace
- crisi e malcontento della società italiana
- partiti e movimenti politici nel dopoguerra
- la questione di Fiume
- il biennio rosso

Il fascismo

- l'ascesa del fascismo e la conquista del consenso
- la marcia su Roma
- la legge Acerbo e le elezioni del 1924
- il delitto Matteotti
- le leggi fascistiche e lo stato totalitario
- la repressione dell'antifascismo
- la politica interna ed economica
- il fascismo e la chiesa
- la politica estera
- l'alleanza con Hitler e le leggi razziali

La crisi del '29 e il New Deal

- Il boom economico
- la crisi del '29
- Roosevelt e il New Deal

L'età dei totalitarismi: nazismo

- la nascita e l'affermazione del nazismo
- l'avvento del nazismo e la costruzione di uno stato dittatoriale
- il terzo reich contro gli ebrei
- la propaganda
- la politica estera

L'età dei totalitarismi: stalinismo

- l'industrializzazione forzata dell'URSS
- Stalin contro i contadini
- razionamento dei beni di consumo e privilegi della nomenklatura
- gli anni del terrore
- lo stalinismo e l'arcipelago gulag

La seconda guerra mondiale

- la battaglia d'Inghilterra
- l'attacco all'Unione Sovietica
- l'intervento degli Stati Uniti d'America
- la soluzione finale
- 1943: la svolta nelle sorti della guerra
- il crollo del terzo reich
- la resa del Giappone
- la "guerra parallela dell'Italia"
- la guerra civile
- la resistenza armata
- altri massacri: le foibe di Tito

Per tutti gli argomenti trattati sono state utilizzate dispense

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Docente: Antonella Arru

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

Neo- Gothic Architecture

Cast -Iron Architecture (Smart Bricks)

Art Nouveau (Smart Bricks)

Antoni Gaudì (From the Ground up)- Casa Batllò (dispense)- Temple de la Sagrada Familia (from the Ground up) – (A brick in the world)

Modern Movement and Modern Styles

Bauhaus School

Walter Gropius (From The Ground up)

Ludwig Mies Van Der Rohe: International Style (Smart Bricks)

Le Corbusier - Villa Savoye (Smart Bricks)

Frank Lloyd Wright- Robie House – Fallingwater – The Guggenheim Museum (From the Ground)- (A Brick in the world)

Renzo Piano- The Shard (Smart Bricks)

Chicago School (dispense)

Libro di testo “Building the future”, autori R.D’Imperio – I. Betti, casa editrice Trinity Whitebridge

Sono state fatte integrazioni per vari argomenti ed architetti da altri testi: “From the Ground up” autore P. Caruzzo casa editrice ELI, “Smart Bricks” autore G. Sguotti casa editrice HOEPLI, ”A Brick in the World” autore I. Piccioli casa editrice San Marco .

MATEMATICA

DOCENTE: DANIELE DAU

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

MOD. 1 – TITOLO: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO: LE DISEQUAZIONI - LE FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

- ✓ Le disequazioni razionali di primo grado intere e fratte e la rappresentazione delle soluzioni;
- ✓ Le disequazioni razionali di secondo grado intere e fratte e la rappresentazione delle soluzioni;
- ✓ Le disequazioni razionali di grado superiore al secondo.
- ✓ Le funzioni e le loro caratteristiche: definizione, classificazione, dominio;
- ✓ Funzioni crescenti e decrescenti.
- ✓ Le funzioni razionali intere e fratte;
- ✓ Le funzioni irrazionali.
- ✓ Determinazione delle intersezioni del grafico di una funzione con gli assi cartesiani
- ✓ Studio del segno di una funzione.

MOD. 2 - TITOLO: LIMITI DI UNA FUNZIONE REALE

- ✓ Limiti di una funzione reale di variabile reale: introduzione al concetto di limite;
- ✓ Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito e limite finito di una funzione per x che tende all'infinito;
- ✓ Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito e limite infinito di una funzione per x che tende all'infinito;
- ✓ Gli asintoti e la loro ricerca: orizzontali e verticali;
- ✓ Calcolo di alcune forme indeterminate.

MOD. 3 - TITOLO : LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- ✓ La derivata di una funzione. Definizione di derivata e suo significato geometrico;
- ✓ Il calcolo delle derivate fondamentali;
- ✓ Operazioni con le derivate;
- ✓ Derivata di una funzione composta;
- ✓ Derivate di ordine superiore al primo; (*)
- ✓ Interpretazione della derivata prima come indicatore dell'andamento di una funzione.
- ✓ Intervalli di crescita e decrescenza;
- ✓ Massimi e minimi relativi di una funzione;
- ✓ La derivata seconda come indicatore della concavità di una funzione (*)
- ✓ Flessi di una funzione. (*)

MOD. 4 - TITOLO : LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- ✓ Studio di una funzione: schema generale;
- ✓ Costruzione del grafico probabile di funzioni razionali intere e fratte.

N.B. gli argomenti contrassegnati con (*) si ritiene di poterli eventualmente svolgere in data successiva al 15 Maggio.

GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

DOCENTE: GRAZIELLA PALA
INSEGNANTE TECNICO – PRATICO: GIANCARLO SANTORO

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

PARTE PRIMA

RIPASSO DEI PRINCIPALI ARGOMENTI DI ECONOMIA GENERALE UTILI ALL'ESTIMO

I Fattori della Produzione

Natura, Capitale Fondiario, Capitale Agrario, Lavoro e Organizzazione

I fattori della produzione: le persone economiche e i relativi compensi

Il concetto di Miglioramento Fondiario

L'Imprenditore Puro, l'Imprenditore Concreto

PARTE SECONDA

ESTIMO GENERALE

I principi dell'estimo

Evoluzione storica della disciplina estimativa

I principi basilari dell'estimo italiano

Definizione di estimo

Definizione di bene economico

Tipi di estimo:

Estimo tradizionale: il giudizio di stima, la ragion pratica della stima, l'oggetto della stima e il momento della stima

Nuovo estimo: generalità sull'Estimo ambientale e sulla Valutazione di Impatto Ambientale (VIA)

Il concetto di più probabile valore

L'attività professionale del perito: requisiti e oggettività del giudizio di stima

Gli aspetti economici di stima

Valore di mercato

Valore di costo

Valore di trasformazione

Valore complementare

Valore di surrogazione

Valore di capitalizzazione

Il metodo di stima

Procedimento e metodo

La scala dei prezzi

La comparazione

Requisiti dei beni simili: caratteristiche estrinseche e caratteristiche intrinseche

I Parametri di confronto: Parametri quantitativi (tecnici e economici) e Parametri qualitativi

Caratteristiche dei dati per la stima

Il principio dell'ordinarietà

Correzione del valore ordinario: comodi e scomodi

Coefficiente di differenziazione

Coefficiente di deprezzamento

Le fasi della stima

Procedimenti per la stima del valore di mercato

Procedimenti sintetici

Stima a vista

Stima monoparametrica

Stima sintetica per valori unitari

Procedimenti per capitalizzazione dei redditi

Procedimenti per la stima del valore di costo

Procedimento sintetico

Procedimento analitico

PARTE TERZA

ESTIMO RURALE

Stima dei fondi rustici

Descrizione del fondo

Criteri di stima: procedimento sintetico monoparametrico, procedimento per valori unitari, procedimento analitico, correzione del valore ordinario.

Stima delle scorte

Stima a cancello aperto e a cancello chiuso

Generalità, stima delle scorte vive (bestiame), stima delle scorte morte (macchine, prodotti di scorta, rimanenze mezzi produttivi).

Stima dei fabbricati rurali

1. Stesura della relazione tecnica: caratteristiche estrinseche e intrinseche proprie del fabbricato, individuazione catastale, stato giuridico
2. Stima in base al valore di mercato e al valore di costo

PARTE QUARTA

ESTIMO CIVILE E INDUSTRIALE

Stima dei fabbricati di civile abitazione

1. Stesura della relazione tecnica: caratteristiche estrinseche e intrinseche proprie del fabbricato, individuazione catastale, stato giuridico
2. Stima in base al valore di mercato
3. Stima sintetica comparativa
4. Stima in base al costo
5. Stima in base al valore di trasformazione
6. Stima di un fabbricato di civile abitazione dato in locazione
7. Correzione del valore ordinario : determinazione delle detrazioni da apportare al valore ordinario per opere di manutenzione straordinaria

Stima dei fabbricati industriali

1. Stesura della relazione tecnica: caratteristiche estrinseche e intrinseche proprie del fabbricato, individuazione catastale, stato giuridico
2. Stima in base al valore di mercato e al valore di costo

Stima delle aree edificabili

1. Stima in base al valore di mercato
2. Stima in base al valore di trasformazione con metodo sintetico e analitico

Condominio

1. Normativa di riferimento e definizione di condominio
2. Tipi di condominio: minimo, verticale, orizzontale, parziale
3. L'amministratore del condominio: doveri
4. Il regolamento condominiale
5. Assemblea ordinaria e straordinaria: convocazione e validità
6. Le maggioranze
7. Calcolo dei millesimi di proprietà
8. Calcolo dei millesimi d'uso: scale e ascensore
9. Sopraelevazione di un fabbricato condominiale: indennità di sopraelevazione e valore del diritto di sopraelevazione

PARTE QUINTA

ESTIMO LEGALE

Stima per successioni ereditarie

Normativa essenziale.

La divisione ereditaria:

procedimento di stima dell'asse ereditario

tipi di successione: legittima e testamentaria (quota disponibile del cuius)

Formazione delle quote di diritto (divisione de iure)

Formazione delle quote di fatto (divisione de facto)**Diritti reali**

Usufrutto

Normativa essenziale, le figure dell'usufrutto, costituzione e durata, calcolo dell'Ru retraibile dall'usufruttuario da un fabbricato, calcolo del valore del diritto dell'usufruttuario, calcolo del valore della nuda proprietà, criteri di ripartizione delle spese relative ad un immobile oggetto di usufrutto, addizioni e miglioramenti eseguiti dall'usufruttuario, indennità spettante all'usufruttuario per miglioramenti eseguiti

Stima dei danni

Generalità: Il danno e il contratto di assicurazione

Risarcimento del danno con contratto:

- a pieno rischio
- a primo rischio o massimale
 - Franchigia e Scoperto

Danni ai fabbricati

- la polizza globale fabbricati
- la classificazione dei fabbricati in base al rischio

Procedura di risarcimento del danno

Danni a fabbricati totalmente distrutti: esempio di stima dell'indennizzo spettante

Danni ai fabbricati parzialmente distrutti: esempio di stima dell'indennizzo spettante

PARTE SESTA

ESPROPRIAZIONI PER CAUSA DI PUBBLICA UTILITÀ

La normativa di riferimento,

I soggetti dell'esproprio: espropriato, autorità espropriante, beneficiario dell'esproprio e promotore dell'esproprio

Espropriazioni per causa di pubblica utilità con accettazione e con non accettazione

Le fasi del procedimento espropriativo

Indennità di esproprio:

1. indennità di aree edificabili
2. indennità di aree edificabili usata per scopi agricoli
3. il Valore Agricolo Medio (VAM)
4. indennità di aree non edificabili
5. indennità di esproprio aggiuntiva per il coltivatore diretto

Prezzo di cessione volontaria

La retrocessione dei beni espropriati: totale e parziale

Occupazione temporanea

PARTE SETTIMA

CENNI DI ESTIMO CATASTALE

Catasto terreni

L'agenzia del territorio,

Cenni sulle origini storiche del Catasto italiano

Le caratteristiche del Catasto italiano , il concetto di probatorietà e cenni sul catasto tavolare

La particella catastale, il reddito dominicale e il reddito agrario

Le fasi del catasto

Il sistema informativo catastale

La visura

Conservazione, variazioni soggettive (voltura) ed oggettive

Atti di aggiornamento geometrico, il software Pregeo (cenni)

Catasto Fabbricati

Formazione

L'unità immobiliare urbana

Beni comuni non censibili e subalterni in un condominio

Il concetto di rendita

Il rilievo geometrico

Conservazione, il software DocFa (cenni)

L'importanza fiscale dei dati catastali nelle successioni, negli atti di compravendita, nelle imposte comunali

PARTE OTTAVA

Valore di mercato di un appartamento

“Sia da stimare un appartamento che è parte di un edificio avente le seguenti caratteristiche:

- *tipologia edilizia condominio di tipo economico-popolare*
- *altezza sette piani fuori terra più il piano interrato adibito a cantine*
- *due scale di accesso e tre appartamenti per piano*
- *anno di edificazione 1965*
- *stato di conservazione normale*

L'unità immobiliare oggetto di stima è ubicata al secondo piano ed è composta da tre locali più servizi e la cantina. E' poi compreso nella stima un box a cui si accede dal cortile comune. Si proceda a stimare il valore dell'appartamento nei seguenti casi:

- *l'appartamento è dato in locazione*
- *l'appartamento richiede l'esecuzione di lavori di manutenzione straordinaria”*

Stima di un capannone industriale

“E' richiesta la stima di un capannone industriale ubicato nella periferia di un piccolo Comune di campagna. L'immobile risale alla metà degli anni '80 ed è edificato con elementi prefabbricati. Parte dell'edificio è destinato a uffici, spogliatoi, servizi, ecc., la parte restante è destinata alla produzione (officina meccanica)”

Stima di un fondo rustico. Seconda prova scritta Esame di Stato anno 2013 Sessione ordinaria

“E' richiesta, a scopo di compravendita, la stima analitica di un fondo costituito da terreni di buona fertilità e condotto da un proprietario coltivatore diretto. Il candidato, facendo riferimento ad una zona di propria conoscenza e dopo aver illustrato opportunamente la combinazione produttiva in atto, assumendo i dati mancanti con criteri di congruità, determini quanto richiesto in premessa”

Divisione ereditaria di un fondo rustico. Seconda prova scritta Esame di Stato anno 1999 Sessione suppletiva

“Un fondo sito in zona pianeggiante, esteso per 9,40 Ha, dotato di un fabbricato per abitazione atto ad ospitare una piccola famiglia colonica e di 2,50 Ha di frutteto appena impiantato, deve essere diviso fra tre eredi, figli del proprietario defunto. Il “de cuius” ha stabilito, con testamento, che a favore del più giovane degli eredi venga devoluta la quota disponibile. Il candidato determini il più probabile valore del fondo e quello delle tre quote ereditate”

Espropriazione di terreni agricoli ed edificabili

“A un proprietario conduttore di un fondo rustico esteso per ettari 25,50 viene espropriata, per la realizzazione di un'opera pubblica (un impianto di depurazione consortile delle acque reflue), una superficie di 8 ettari. Alcune particelle di tale superficie, di circa 2,50

ha, rientrano urbanisticamente nella zona industriale, con indice di edificabilità di 2mc/mq, mentre la rimanente estensione è costituita da terreno agricolo con soprassuolo a pomacee per 3,90 ha e a drupacee per 1,60 ha. Si determini l'indennizzo spettante giustificandone opportunamente l'ammontare"

Espropriazione parziale di un'area edificabile. Seconda prova scritta Esame di Stato anno 2005 Sessione ordinaria

"Un suolo, connotato come edificatorio dagli strumenti urbanistici, esteso per mq 4.000, viene occupato con apposito decreto per essere destinato ad edilizia popolare. Dolo lunghi mesi l'Ente espropriante emette il decreto di espropriazione relativo a mq 3.50, escludendo tre piccole porzioni periferiche di suolo di circa 167 mq ognuna. Il proprietario, ritenendo inadeguata l'indennità offertagli e rilevando il mancato funzionamento della Commissione Provinciale degli espropri prevista dalla legge, produce ricorso presso la competente Corte d'Appello. Il giudice istruttore affida la valutazione ad un CTU chiedendogli di definire l'indennità di occupazione e quella di esproprio, nonché il valore delle frazioni di suolo residue. Il candidato provvede ad eseguire le indicate valutazioni fornendo giustificazione di ogni elemento preso in considerazione"

Condominio, millesimi e sopraelevazione. Esame di Stato. Sessione suppletiva (anno 1980)

Compilazione delle tabelle millesimali per un edificio in condominio Esame di Stato 1993

Valore dell'usufrutto di un appartamento. Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di geometra (anno 2008) Testo modificato

Un alloggio è gravato da un diritto di usufrutto vita natural durante per ½. Di fronte alla possibilità di una vendita il nudo proprietario incarica un tecnico di determinare il valore dell'intero alloggio libero da usufrutto il valore del diritto di usufrutto il valore della nuda proprietà. Sono stati accertati i seguenti dati la superficie commerciale dell'alloggio è di 140 mq; il canone mensile medio ordinario di locazione nella zona è pari a € 8,00 /mq di superficie commerciale; l'usufruttario è una persona di sesso femminile di 77 anni; il nudo proprietario ha sostenuto spese straordinarie di ristrutturazione per un ammontare di € 6.000,00.

Libro di testo: Competenze di Economia ed Estimo -T. Venturelli- Poseidonia

Altri testi utilizzati:

Corso di Economia ed Estimo, Vol 2- Stefano Amicabile – Hoepli

ESTIMO, agrario, civile, catastale- M. Vizzardi, L. Piatti – Calderini

Eserciziario di Estimo - Stefano Amicabile – Hoepli

La prova scritta di Estimo - Stefano Amicabile – Hoepli

Quesiti ed esercizi di Estimo – Pietro Belli – Reda

Economia Territorio Estimo – P. Belli, F. Borghi, S. Oggioni – Reda

Manuale del Geometra – Gasparrelli – Hoepli

Manuale di Agricoltura - Stefano Amicabile – Hoepli

Dopo il 15 maggio 2021 fino alla conclusione dell'anno scolastico l'attività didattica riguarderà l'espletamento di eventuali verifiche di recupero e il ripasso generale degli argomenti svolti nel corso dell'anno.

PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI

DOCENTE: ANTONIO POSADINO

INSEGNANTE TECNICO – PRATICO: GIORGIO MANCONI

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ARCHITETTURA

- Architettura Gotica e Rinascimentale.
- Nascita e sviluppo del fenomeno art nouveau.
- L'architettura americana della scuola di Chicago e l'attività di Frank Lloyd Wright.
- Il razionalismo europeo.
- Le Corbusier, i cinque punti della sua architettura, le città ideali, i CIAM e l'architettura brutalista.
- Walter Gropius e il Bauhaus.
- Mies van der Rohe.
- L'architettura razionalista italiana.
- Renzo Piano, l'architettura sostenibile, la riqualificazione e il recupero delle città e delle periferie, la ricerca tecnologica.

STORIA E TECNICA DELL'URBANISTICA

- Concetto dell'urbanistica
- Nascita ed evoluzione
- Le prime disposizioni generali
- Le leggi di interesse urbanistico
- La legislazione urbanistica italiana

Gli strumenti urbanistici

- L'evoluzione della pianificazione urbanistica
- I vari tipi di piani
- Necessità e scopo della pianificazione territoriale
- Piani territoriali di coordinamento

Piani intercomunali e comunali

- Concetto e carattere dei piani intercomunali

- Procedura di formazione dei piani intercomunali
- Piano regolatore comunale. Carattere e formazione
- Contenuto del piano regolatore generale
- Effetti del piano regolatore generale
- I programmi di fabbricazione. Carattere, contenuto e formazione.

Piani attuativi

Piani particolareggiati

- Natura, contenuto e limiti dei piani particolareggiati
- Formazione, pubblicazione, approvazione e varianti
- Effetti del piano particolareggiato

Piani di recupero, ricostruzione o risanamento

Piani per l'edilizia economica e popolare

- Scopo, natura e contenuto
- Procedura di formazione e di esecuzione

Piani per insediamenti produttivi

Piani di lottizzazione

- Concetto, natura e contenuto
- Gli oneri delle lottizzazioni. Le convenzioni
- La procedura e l'autorizzazione comunale
- Effetti dei piani di lottizzazione

I regolamenti edilizi

Testo Unico per l'edilizia

- Il SUAP.
- Il permesso di costruire, la SCIA, il certificato di agibilità e i documenti utili per l'inizio e la fine lavori.

Gli standards urbanistici ed edilizi

Distacchi

Rapporto aeroilluminante

Dimensioni minime ambienti pubblici e privati

L'efficienza energetica

Norme per la sicurezza dei cantieri edili

Tipologie edilizie

Le barriere architettoniche

ARGOMENTI DA SVOLGERE DOPO LA DATA DEL 15 MAGGIO 2021

L'architettura e l'urbanistica nell'età della prima rivoluzione industriale.

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

DOCENTE: ANTONIO POSADINO

INSEGNANTE TECNICO – PRATICO: GIORGIO MANCONI

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

Attrezzature e macchine di cantiere

- Le macchine di cantiere e piccole attrezzature di cantiere.
- Movimentazioni in cantiere.
- La macchine per il movimento terra, confezionamento e sollevamento.
- Montaggio e smontaggio di una gru fissa a terra.
- Uso in sicurezza dei mezzi di sollevamento.

La valutazione dei rischi in cantiere

- La valutazione dei rischi rumore, vibrazione, movimentazione manuale dei carichi e le malattie professionali
- La gestione delle interferenze e le riunioni di coordinamento
- Rischi per le lavorazioni : tracciamenti, scavi e splateamenti, demolizioni e nuove costruzioni, caduta dall'alto.
- Il rischio amianto.
- Calcolo del rischio.
- Analisi delle diverse tipologia di rischio: di infortunio, fisico, MMC, chimico, da stress da lavoro correlato e biologico.

Dispositivi di protezione collettiva

- DPI e DPC.
- La riduzione dei rischi negli scavi, nella demolizione e nella ricostruzione.
- Le protezioni dei bordi, i ponteggi fissi ed il Pimus.
- I sistemi di arresto della caduta.

Le tipologie di cantiere

- Cantieri in aree fortemente urbanizzate e in aree di piccole dimensioni.
- Lavori di restauro e specialistici .
- Cantieri stradali.

La preventivazione dei lavori

- Analisi del costo dei lavori.
- Computo metrico estimativo e analisi dei prezzi.
- I costi per la sicurezza.

La contabilità e la fine dei lavori

- La contabilità dei lavori.
- Stime e revisione dei prezzi.
- Computi finali e ultimazione dei lavori.
- I software per la contabilità dei lavori.

Appalti pubblici

- Fasi e procedure di un appalto pubblico.
- Figure che entrano in gioco (RUP, progettista, CSP, CSE, Direttore dei lavori, Direttore del cantiere, Impresa).

ARGOMENTI DA SVOLGERE DOPO LA DATA DEL 15 MAGGIO 2021

I collaudi

- Verifiche finali e collaudi
- I collaudi: impiantistico, tecnico amministrativo e statico
- Il fascicolo del fabbricato

TOPOGRAFIA

DOCENTE: SALVATORE FIORI

INSEGNANTE TECNICO – PRATICO: GIANCARLO SANTORO

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

Agrimensura. Misura delle aree (settembre-ottobre 2020)

Misura dell'area di triangoli e altri poligoni per via analitica con:

- suddivisione in superfici triangolari;
- formula di camminamento;
- formula di Gauss;
- per coordinate polari.

Agrimensura. Divisione delle aree (ottobre – novembre 2020)

Divisione di appezzamenti di uguale valore unitario:

Divisione di un triangolo:

- Con dividenti uscenti da un vertice
- Con dividenti uscenti da un lato
- Con dividenti parallele ad un lato
- Con dividenti perpendicolari ad un lato

Divisione di un quadrilatero:

- Con dividenti uscenti da un vertice
- Con dividenti uscenti da un lato
- Con dividenti parallele ad un lato
- Con dividenti perpendicolari ad un lato

Spianamenti (novembre - dicembre 2020)

Definizione di spianamento, di piano quotato e di falda quotata.

Spianamenti omogenei e non omogenei. Definizione di scavo, riporto, compenso, non compenso.

Quote del terreno, quote di progetto e quote rosse.

Spianamenti orizzontali su piani quotati: definizione e determinazione dei punti di passaggio e delle linee di passaggio.

Determinazione dei volumi di scavo e/o riporto.

Spianamenti orizzontali di compenso: calcolo dei volumi di scavo e riporto.

Strade: elementi costruttivi (gennaio 2021)

Terminologia stradale. Definizione di: *strada; piattaforma; carreggiata; corsia; banchina; cunetta; scarpata; rilevato; scavo; mezza costa; muro di sostegno; livelletta; dosso; sacca; curva orizzontale; curva verticale; curva di transizione; pendenza longitudinale; pendenza trasversale; velocità di progetto.*

Costituzione del solido stradale.

Tipi di strada e variazione della velocità di progetto, del raggio minimo orizzontale, della pendenza longitudinale e trasversale in base al tipo di strada.

Strade: progetto stradale (febbraio – aprile 2021)

Studio del tracciato sulla planimetria: andamento planimetrico e altimetrico della poligonale d'asse.

Curve circolari orizzontali: costruzione grafica; elementi della curva orizzontale monocentrica e loro determinazione (*vertice; punti di tangenza; raggio; tangente; sviluppo; corda; bisettrice; freccia*).

Calcolo della pendenza della curva orizzontale e delle quote nei punti di tangenza.

Profilo longitudinale: definizione; rappresentazione grafica; scale adottate; elementi del profilo.

Studio del profilo di progetto. Problemi sulle livellette:

- Calcolo delle quote di progetto e delle quote rosse
- Calcolo dei punti di passaggio (posizione e quota)
- Livellette di compenso: calcolo del centro di compenso e delle altre quote di progetto.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: RICCARDO RASSU

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

SALUTE, BENESSERE, E PREVENZIONE

Libro di testo il corpo e i suoi linguaggi (Pier Luigi Del Nista, June Parker, Andrea Tasselli)

Power point, e riassunti

L'inattività fisica

Rischi legati all'inattività fisica

Benefici dell'attività fisica:

- Effetti sull'apparato muscolare;
- Effetti sull'apparato osseo;
- Effetti sulle articolazioni;
- Effetti sull'apparato cardiaco;
- Effetti sull'apparato circolatorio;
- Effetti sull'apparato nervoso;
- Effetti sull'apparato respiratorio;
- Effetti sociali e psicologici.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Libro di testo il corpo e i suoi linguaggi (Pier Luigi Del Nista, June Parker, Andrea Tasselli)

Power point, e riassunti

Il primo soccorso;

Codice di comportamento;

Classificazione degli infortuni;

Prevenzione attiva e passiva;

Le contusioni;

Le ferite;

Le emorragie;

Il crampo muscolare;

Lo stiramento muscolare;

Lo strappo muscolare;

Le tendinopatie;

La distorsione;

La lussazione;

La frattura ossea;

L'arresto cardiaco;

Il soffocamento.

DISTURBO DA DIPENDENZA E SPORT

Libro di testo il corpo e i suoi linguaggi (Pier Luigi Del Nista, June Parker, Andrea Tasselli)

Power point, e riassunti

DIPENDENZA DA SOSTANZE:

- Eroina (cosa è, origine, aspetto, modalità di assunzione, sintomi, meccanismo di azione, effetti, dipendenza fisica e psicologica, astinenza e trattamento);
- Cocaina (cosa è, origine, aspetto, modalità di assunzione, sintomi, meccanismo di azione, effetti, dipendenza fisica e psicologica, astinenza e trattamento);
- Alcool (cosa è, origine, aspetto, modalità di assunzione, sintomi, meccanismo di azione, effetti, fattori genetici, dipendenza fisica e psicologica, astinenza e trattamento);
- Allucinogeni (cosa è, origine, aspetto, modalità di assunzione, sintomi, meccanismo di azione, effetti, dipendenza fisica e psicologica, astinenza e trattamento);
- Cannabis (cosa è, origine, aspetto, modalità di assunzione, sintomi, meccanismo di azione, effetti, dipendenza fisica e psicologica, astinenza e trattamento);
- Caffaina (meccanismi di azione, effetti, trattamento, dipendenza,
- Gioco d'azzardo (cosa è, meccanismo di azione, trattamento).

I GIOCHI SPORTIVI

Web

Origini, storia, regole e fondamentali tecnici delle seguenti attività sportive:

Freccette;

Pallacanestro;

Badminton;

Karate;

Nuoto.

CAPACITÀ COORDINATIVE E CONDIZIONALI

Attività pratica

Apprendimento della tecnica esecutoria, consolidamento e sviluppo delle capacità motorie.

- La mobilità articolare
- La forza
- La resistenza
- La velocità

GIOCO-SPORT

Attività pratica

Fondamentali della pallavolo;

Fondamentali della pallacanestro;

Fondamentali del calcio;

Fondamentali del ping pong.

RELIGIONE

DOCENTE: MARIA VITTORIA DELEDDA

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2021 i seguenti argomenti:

Modulo n° 1: Il valore della vita umana

- Il rispetto della vita umana.
- Sacralità e inviolabilità della vita umana.
- Difesa e conservazione della vita umana secondo l'etica cristiana.
- La bioetica del morire: eutanasia, suicidio assistito, accanimento terapeutico, cure palliative. Il valore del creato.
- Etica e ambiente.

Modulo n° 2: L'amore

- Donne e uomini, una differenza che va oltre la biologia per diventare un "noi", un percorso e un progetto.
- La coppia e il matrimonio, il sacramento del matrimonio, la visione biblica della coppia.
- La sessualità: funzione unitiva, funzione riproduttiva e castità.

Modulo n° 3: La Costituzione italiana e i valori cristiani

- Democrazia e dittature.
- Antisemitismo e anti giudaismo.
- Il bene e il male.
- La banalità del male.

Modulo n° 4: Il primato della persona e i principi della società

- La dignità della persona umana.
- Il rispetto verso l'Altro e gli altri.
- I diritti e doveri delle persone.
- Le offese alla dignità umana: il razzismo, la schiavitù, la tortura.
- Le dipendenze.

Modulo n° 5: La Chiesa e la globalizzazione

- Le migrazioni, il multiculturalismo e il dialogo tra i popoli.
- Le religioni del mondo unite per la pace.

Modulo n° 6: La ricerca di Dio

- Esegesi parziale del Padre Nostro.
- Le virtù teologali. Il Regno di Dio.
- Consumismo e spiritualità.
- Natale 2020.

Testo in adozione: "*Sulla tua Parola*" Nuova Edizione, DeA SCUOLA